

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по осуществлению обязательного общего образования и по
выполнению конституционных прав граждан на образование

В 2020 – 2021 учебном году контингент учащихся составил 4646 человек, увеличение на 126 человек по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, первоклассников 558 человек.

По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года контингент учащихся 1-4 классов составляет 2143 человека, 5-9 классов – 2264 человека, 10-11 класс – 239 человек.

Управлением образования проводится мониторинг успеваемости и посещаемости учащимися занятий в рамках операции «Всеобуч». По итогам 2 четверти из 4617 учащихся аттестовано 4612 учащихся, успевают 4548 учеников, что составляет 98,6% от общего количества аттестованных учащихся. Стабилен процент обучающихся, окончивших учебный год только с отличными отметками, – 5,1% от общего числа аттестованных. Процент обучающихся на «4» и «5» стабилен на протяжении трех последних лет и составил 36,3%.

Со 100% успеваемостью окончили 2 четверть обучающиеся школы с. Степановка.

Основные показатели деятельности образовательных организаций в 2020-2021 учебном году представлены ниже в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОО	Количество учащихся, из них:	Аттестовано, чел.	% обученности	% на «5», на «4» и «5»	Закончили учебный год с 1-2 «3», чел	Не успевают, чел.	Не аттестованы, чел
1.	МБОУ СОШ с. Бессоновка	1217	1216	99,6	40,2	70	4	1
1.1	Филиал в с. Блохино	26	26	100	62	1	0	0
1.2	Филиал в с. Полеологово	98	98	100	30,6	1	0	0
2.	МБОУ СОШ с. Вазерки им. В.М. Покровского	314	314	99,4	25,2	25	2	0
2.1	Филиал в с. Александровка	15	15	93,3	66,7	0	1	0
3.	МБОУ СОШ №1 с. Грабово	417	417	99,8	27	28	1	0
3.1	Филиал в с. Пыркино	103	103	97,1	35	9	3	0
4.	МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В. Кустова	557	557	99,3	36,3	54	4	0
4.1	Филиал в с. Чертково	51	51	100	27,5	8	0	0
5.	МБОУ СОШ с. Кижеватово	322	322	99,1	27	29	3	0

6.	МБОУ СОШ с. Сосновка	322	322	97,5	37,3	41	8	0
6.1	Филиал в с. Пазелки	44	44	97,7	41	2	1	0
77	МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка	121	121	100	39,7	10	0	0
8.	МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка	803	803	95,1	40,5	75	39	0
8.1	Филиал в с. Ухтинка	121	119	98,3	45,5	13	0	2
9.	МБОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка	84	84	98,8	53,6	9	1	0
	ИТОГО:	4615	4612	99,9	36,3	375	67	3

Управлением образования осуществляется контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части конституционных прав граждан на образование и создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся. В течение учебного года с учащимися, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов:

- общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;

- определены сроки предоставления оперативной информации в Управление образования

По итогам каждой четверти общеобразовательные организации предоставляют в управление образования информацию:

- а) об учащихся, оставивших ОУ;
- б) об учащихся, выбывших из ОУ и прибывших в ОУ;
- в) об учащихся, систематически пропускающих учебные занятия (30 % учебного времени).

Во всех учреждениях отслеживается движение обучающихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области, Управление образования, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в

возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году являлось то, что часть учебного времени пришлось осуществлять с использованием дистанционных технологий, что сказалось на качестве обучения в целом. По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года образовательные организации имеют 67 учащихся, не успевающих по учебным предметам (большее количество – 39 учащихся – в МБОУ СОШ с. Чемодановка, основной контингент – это дети цыганской национальности). Два ученика: Лазарев Владимир, 2004 г.р., учащийся 9 «Б» класса МБОУ СОШ с. Бессоновка, и Сергеев Савелий, 2005 г.р., учащийся 9 класса филиала МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка в с. Ухтинка, являются не аттестованными по причине глубокого социального неблагополучия семей обучающихся. Оба подростка фактически не проживают на закрепленной территории, состоят на учете ПДН ОМВД России по Бессоновскому району, родители самоустранились от обеспечения прав на получение образования для своих детей. Руководителями образовательных организаций направлялась информация в ОМВД России по Бессоновскому району, КДН и ЗП администрации района. Специалисты Управления образования неоднократно посещали семьи подростков, консультировали родителей и лиц, совместно проживающих с ними родственников, однако в настоящее время представители названных выше учащихся прекратили все контакты с образовательными организациями.

В школах ведется систематическая профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плану работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют 8 педагогов - психологов.

В районе функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия, которая определяет выбор образовательной программы в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста. Для развития психолого-педагогического сопровождения детей в районе действуют базовый психолого-педагогический кабинет.

Педагогами-психологами проводится изучение уровня готовности первоклассников к школе, пятиклассников – к обучению в основной школе, десятиклассников – к старшей школе. По результатам данных диагностик ведется личностно-ориентированная работа.

Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Учителя-предметники, имеющие неуспевающих учеников, составили программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которые включают в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время, а также просветительскую работу с родителями обучающихся. При этом велись журналы посещаемости.

В целях повышения эффективности системы профилактики отсева обучающихся из школы, безнадзорности и правонарушений, отчислений учащихся из школы необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для обеспечения вариативности образования и развития различных форм его получения.
2. Продолжить практику заслушивания на всех уровнях вопросов по всеобучу.
3. Составить конкретный план работы со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения второгодничества и неуспеваемости.
4. Продолжить работу по повышению качества образования.

Начальник Управления образования



С.Н. Назарова